

# ZNANSTVENI RINGIŠPIL

## Dan škole 2026. U ZNAKU ISTRAŽIVANJA, IGRE I TIMSKOG DUHA

U SJENICI ŠKOLSKOG DVORIŠTA, UZ IZNIMNO VELIK ODAZIV UČENIKA OD 1. DO 8. RAZREDA, ODRŽANA JE OVOGODIŠNJA PROJEKTA RADIONICA „ZNANSTVENI RINGIŠPIL“ – INTERAKTIVNI POLIGON ZNANJA KOJI JE SPOJIO PRIRODOSLOVLJE, MATEMATIKU, STEM, KREATIVNOST I TIMSKI RAD.



CILJ JE BIO POTAKNUTI UČENIKE NA ISTRAŽIVANJE, PRAKTIČNO RJEŠAVANJE PROBLEMA, SURADNIČKO UČENJE I RAZVOJ MOTORIČKIH, LOGIČKIH I KREATIVNIH VJEŠTINA. KROZ ČETIRI IZAZOVNE STANICE UČENICI SU OSTVARILI ISHODE IZ PRIRODE I DRUŠTVA, MATEMATIKE, TEHNIČKE KULTURE, LIKOVNE KULTURE I MEĐUPREDMETNIH TEMA (STEM, UČITI KAKO UČITI, OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ).



## 1. izazov

### ZELENA POTRAGA:

botanički juriš u školskom dvorištu

Učenici su u ovom izazovu postali istraživači prirode. Zadatak je bio pronaći primjerke listova koji odgovaraju zadanim fotografijama – trešnje, lijeske, javora, žalosne vrbe, običnog graba i lipe.

Rad u skupinama poticao je:

- prepoznavanje biljnih vrsta u neposrednom okolišu,
- razvijanje opažanja i uspoređivanja,
- snalaženje u prostoru,
- suradnju i dogovor.

Vrijeme je mjerila voditeljica, a rezultat grupe određivao je posljednji pristigli član, čime se naglašavala važnost zajedništva i međusobne podrške.



## 2. izazov

### STEM ARHITEKTI:

gradimo maketu škole

Druga stanica pretvorila je učenike u prave male inženjere. Koristeći Jenga blokove, skupine su imale zadatak izgraditi najvjerniju maketu škole u vremenskom ograničenju od 10 minuta .

Ovaj izazov razvijao je:

- prostorno i logičko mišljenje,
- planiranje i organizaciju rada,
- timsko donošenje odluka,
- kreativnost i preciznost.

Nakon završetka, voditelj je fotografirao makete, a žiri je ocjenjivao sličnost stvarnoj školi i učinkovitost izgradnje. Učenici su pokazali iznimnu domišljatost, a mnoge su makete bile iznenađujuće detaljne.



### 3. IZAZOV

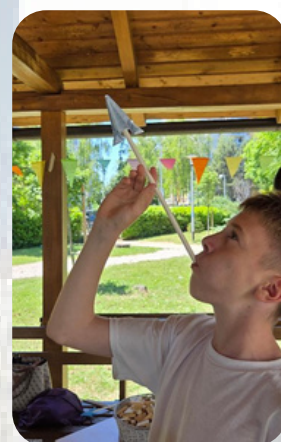
#### MISIJA: ORIGAMI lansiramo raketu

Treća stanica spojila je likovno stvaralaštvo, fiziku i zabavu. Učenici su uz vodstvo učiteljice izrađivali origami rakete, postavljali ih na slamku i puhanjem lansirali u visinu.

Kroz aktivnost su ostvareni ishodi:

- razumijevanje osnovnih fizikalnih principa (zrak, tlak, sila),
- razvoj motoričkih vještina i preciznosti,
- procjenjivanje i mjerenje visine leta,
- poticanje natjecateljskog, ali fer duha.

Najviši let unutar svake grupe bilježio se kao rezultat, a učenici su s velikim uzbuđenjem pratili čije će lansiranje biti najuspješnije.



### 4. IZAZOV

#### MODELIRAJ ME: matematika u praksi

Posljednja stanica bila je posvećena geometriji i modeliranju. Učenici su dobili zadani model geometrijskog tijela te su morali izraditi vlastiti identičan primjerak u vremenu do 10 minuta.

Ovaj izazov razvijao je:

- razumijevanje geometrijskih oblika,
- prenošenje 3D predložaka u stvarni model,
- preciznost, strpljenje i ustrajnost,
- matematičko razmišljanje u praktičnom kontekstu.

Vrijeme završetka posljednjeg člana grupe određivalo je konačni rezultat, čime se ponovno naglašavala važnost timskog rada.





**ZNANSTVENI RINGIŠPIL ZAVRTIO JE UČENIČKU ZNATIŽELJU I PROVEO IH KROZ IGRU, ISTRAŽIVANJE I POKRET. SJENICA ŠKOLE PRETVORILA SE U OTVORENI LABORATORIJ, A ATMOSFERA ODISALA VESELJEM, DINAMIKOM I ZNATIŽELJOM.**

**NAKON ŠTO SU SVE SKUPINE ZAVRŠILE IZAZOVE, USLIJEDIO JE I MALI SVEČANI ZAVRŠETAK: NAJUSPJEŠNIJE GRUPE NAGRAĐENE SU SLATKIM ZAJEDNIČKIM IZNENAĐENJEM, DOK SU NAJBOLJI POJEDINCI DOBILI MALE SIMBOLIČNE POKLONE KOJI SU DODATNO ULJEPŠALI ZAVRŠNE MINUTE DRUŽENJA.**

**ZAHVALJUJEMO SVIM UČENICIMA NA SUDJELOVANJU,  
A POSEBNA ZAHVALA UČITELJIMA MARIJI, MATI I IGORU NA SURADNJI!**

