

VREDNOVANJE OSTVARENOSTI ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA

Elementi vrednovanja u nastavnome predmetu Matematika, 6. razred

Elementi vrednovanja u nastavnome predmetu Matematika – u omjeru 40 : 30 : 30	
1. Usvojenost znanja i vještina:	<ul style="list-style-type: none">– opisuje matematičke pojmove– odabire odgovarajuće i matematički ispravne procedure te ih provodi– provjerava ispravnost matematičkih postupaka i utvrđuje smislenost rezultata– upotrebljava i povezuje matematičke koncepte.
2. Matematička komunikacija:	<ul style="list-style-type: none">– koristi se odgovarajućim matematičkim jezikom (standardni matematički simboli, zapisi i terminologija) pri usmenome i pisanome izražavanju– koristi se odgovarajućim matematičkim prikazima za predstavljanje podataka– prelazi između različitih matematičkih prikaza– svoje razmišljanje iznosi cjelovitim, suvislim i sažetim matematičkim rečenicama– postavlja pitanja i odgovara na pitanja koja nadilaze opseg izvorno postavljenoga pitanja– organizira informacije u logičku strukturu– primjereno se koristi tehnologijom.
3. Rješavanje problema:	<ul style="list-style-type: none">– prepoznaje relevantne elemente problema i naslućuje metode rješavanja– uspješno primjenjuje odabranu matematičku metodu pri rješavanju problema– modelira matematičkim zakonitostima problemske situacije uz raspravu– ispravno rješava probleme u različitim kontekstima– provjerava ispravnost matematičkih postupaka i utvrđuje smislenost rješenja problema– generalizira rješenje.

KRITERIJ OCJENJIVANJA IZ MATEMATIKE ZA 6. RAZRED

OSNOVNE ŠKOLE

Za ocjenu odličan:

Pretvara razlomke u mješovite brojeve i obrnuto, svodi razlomke na zajednički nazivnik, uspoređuje razlomke, zbraja i oduzima razlomke jednakih i različitih nazivnika, množi razlomke prirodnim brojem, jedinicom i nulom, množi razlomke i razlomcima određuje recipročne brojeve, dijeli razlomke, primjenjuje svojstva komutativnosti i asocijativnosti zbrajanja razlomaka u jednostavnijim zadacima, primjenjuje svojstvo distributivnosti množenja prema zbrajanju u oduzimanju u jednostavnijim zadacima.

Uspoređuje kutove s usporednim i okomitim kracima, crta trokute i označava vrhove, stranice i kutove trokuta, razlikuje vrste trokuta, zna zbroj veličina unutarnjih kutova trokuta, usvaja odnos stranica i kutova u trokutu, određuje vanjske kutove trokuta, konstruira simetralu kuta, prenosi kutove, konstruira trokute (ako su zadane stranica i dva kuta na toj stranici, dvije stranice i kut između njih i sve tri stranice), zna tri osnovna poučka o sukkladnosti trokuta, primjenjuje poučke o sukkladnosti trokuta u jednostavnijim zadacima, crta visinu trokuta, izračunava površinu trokuta, rješava jednostavnije zadatke u kojima je primijenjeno znanje o trokutu.

Razlikuje pozitivne i negativne cijele brojeve, prikazuje cijele brojeve na pravcu, razlikuje suprotne brojeve, određuje apsolutnu vrijednost cijelog broja, uspoređuje cijele brojeve, zbraja cijele brojeve jednakih i različitih predznaka, primjenjuje svojstva zbrajanja cijelih brojeva u jednostavnijim zadacima, oduzima cijele brojeve, pojednostavnjuje izraze sa zagradama u jednostavnijim zadacima, množi i dijeli cijele brojeve, primjenjuje zakone množenja cijelih brojeva u jednostavnijim zadacima, izlučuje zajednički faktor u jednostavnijim zadacima, rješava jednadžbe s cijelim brojevima u jednostavnijim zadacima.

Određuje brojeve koje pripadaju skupu \mathbb{Q} , prikazuje racionalne brojeva na pravcu, razlikuje suprotne racionalne brojeve, određuje apsolutnu vrijednost racionalnog brojeva, uspoređuje racionalne brojeve, zbraja, oduzima i množi racionalne brojeve, određuje recipročnu vrijednost zadanim racionalnim brojevima, dijeli racionalne brojeve, primjenjuje svojstva zbrajanja i množenja u skupu \mathbb{Q} u jednostavnijim zadacima.

Rješava jednadžbe oblika $ax + b = 0$, provjerava rješenje linearne jednadžbe, svodi složnije jednadžbe na oblik $ax + b = 0$ postupcima za rješavanje linearnih jednadžbi. Crta i označava četverokute, razlikuje vrste četverokuta, konstruira četverokute u jednostavnijim zadacima, zbraja veličine kutova u četverokutu, crta paralelogram i navodi njegova svojstva, konstruira paralelogram, primjenjuje svojstva paralelograma na jednostavnije zadatke, crta trapez i koristi njegova svojstva, izračunava površinu složenijih likova.

Zadatke učenik rješava samostalno, brzo, točno i temeljito. Uočava što je bitno i zajedničko, nužno i potrebno. Konstruira koristeći se ispravno geometrijskim priborom. Razvijene radne navike i izrazit interes. Vrlo dobro povezuje naučeno sa svakidašnjim životom. Nastavne sadržaje izlaže s puno detalja. Učenik je izrazito temeljit, pedantan, precizan te stalno brine o kvaliteti svoga rada. Aktivno sudjeluje u nastavnom procesu. Usmjeren, traži izazove, zadatke rješava s puno entuzijazma te preuzima odgovornost za proširivanje osobnog i školskog razvoja. Pažljiv, sabran, usredotočen i prati rad. Razvijene radne navike. Redovito i točno piše domaću zadaću.

U pismenom radu učenik bi trebao postići rezultat od 90 - 100%.

Za ocjenu vrlo dobar:

Sve navedene sadržaje za ocjenu odličan učenik obrađuje i za ocjenu vrlo dobar, jedino što je u radu nešto sporiji. Učenik točno i bez pomoći nastavnika, temeljito i s razumijevanjem rješava zadatke. U izradi složenijih zadataka učenik je nešto sporiji i površniji. Gotovo uvijek sudjeluje u razrednim diskusijama, pažljivo sluša i aktivno sudjeluje u razrednim diskusijama. Učenik ima dobar interes, sposobnosti su razvijene, promatra temeljito i djelomično točno. Uči s lakoćom. Redovito piše domaću zadaću uz pomoć na složenijim zadatcima.

U pismenom radu postiže rezultat od 75 - 89%.

Za ocjenu dobar:

Pretvara razlomke u mješovite brojeve i obrnuto, svodi razlomke na zajednički nazivnik, uspoređuje razlomke, zbraja i oduzima razlomke jednakih i različitih nazivnika, množi i dijeli razlomke.

Uspoređuje kutove s usporednim kracima, uspoređuje kutove s okomitim kracima, crta i označava vrhove, stranice i kutove trokuta, razlikuje vrste trokuta, zbraja veličine unutarnjih kutova, prenosi kutove, određuje odnos stranica i kutova u trokuta. Konstruira kutove veličine 60, 90, 30 i 45 stupnjeva, izračunava površinu trokuta.

Razlikuje pozitivne i negativne cijele brojeve, prikazuje cijele brojeve na pravcu, razlikuje suprotne brojeve, određuje apsolutnu vrijednost cijelog broja, uspoređuje cijele brojeve, zbraja, oduzima, množi i dijeli cijele brojeve (jednostavniji zadatci).

Određuje brojeve koji pripadaju skupu \mathbb{Q} , prikazuje racionalne brojeve na pravcu, razlikuje suprotne racionalne brojeve, određuje apsolutnu vrijednost racionalnog broja, zbraja, oduzima množi i dijeli racionalne brojeve te određuje recipročnu vrijednost zadanim racionalnim brojevima.

Rješava jednostavne jednadžbe te provjerava njezino rješenje.

Crta i označava četverokute, razlikuje vrste četverokuta, zbraja veličine kutova u četverokutu, crta paralelogram i navodi njegova svojstva, konstruira paralelogram, crta trapez i koristi se njegovim svojstvima te izračunava površinu paralelograma i trapeza.

Sve navedene sadržaje šestog razreda učenik polako i uz pomoć nastavnika točno, djelomično logično rješava zadatke. Učenik traži pomoć kada mu ona nije nužno potrebna. Konstruktivne zadatke rješava na poticaj i uz pomoć nastavnika. Učenik pokazuje zadovoljavajući trud odnosno izvršava zadatke na vrijeme. Sposobnosti prosječno razvijene. Radi samo pod kontrolom ili pod stalnim poticajem. Poznaje samo određeno nastavno gradivo.

U pismenom radu učenik postiže rezultat od 57 - 74%.

Za ocjenu dovoljan:

Uz pomoć učitelja učenik bi trebao svladati osnovne računske radnje u skupu **Z** i **Q**. Rješava najjednostavnije jednadžbe. Razlikuje i označava trokute, unutarnje i vanjske kutove te osnovna svojstva paralelograma i trapeza.

Učenik radi sporo, radi pogreške, bez dovoljno strpljenja, ali uz pomoć učitelja uspijeva riješiti zadatke.

Interes slab, neredovito rješavanje domaćih zadaća, slabe sposobnosti, manjkavo promatranje, pamti bez velikog razumijevanja, nedostaje mu radni zamah. Učenik lako gubi kontakt s radom, slabe radne navike, sklon je izbjegavanju obveza.

U pismenom dijelu postiže rezultat od 40 - 56%.